



Extreme Challenge B2

Je peux définir un objectif difficile et le poursuivre.

Entrepreneurial Culture



Sport et esprit entrepreneurial

Wie man sich längerfristige Ziele setzt und erreicht, darum dreht sich diese Challenge. Nach einem Laufspiel zum Einstieg formulieren die Jugendlichen schriftlich ein sportliches Semester-Ziel – und fixieren die nötigen Meilensteine. Am Ende des Semesters erfolgt die Evaluation von Prozess und Ergebnis.

Matériel pour les élèves

Youth Start Entrepreneurial Challenges Programm

basierend auf dem TRIO-Modell für Entrepreneurship – www.youthstart.eu

Core Entrepreneurial Education				Entrepreneurial Culture						Entrepreneurial Civic Education	
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

Das TRIO-Modell ist ein ganzheitlicher Lernansatz, der drei Bereiche umfasst:

„**Core Entrepreneurial Education**“ bezeichnet die Basisqualifikation unternehmerischen Denkens und Handelns: die Kompetenz, eigene Ideen zu entwickeln und sie flexibel und innovativ umzusetzen.

„**Entrepreneurial Culture**“ bedeutet die Förderung einer Kultur der Offenheit für Neuerungen, der Empathie, Teamfähigkeit und Kreativität, der Zielorientierung und Eigeninitiative, aber auch von Risikobereitschaft und -bewusstsein.

„**Entrepreneurial Civic Education**“ steht für die Stärkung der Sozialkompetenz als Staatsbürger/innen, die Verantwortung für sich, andere und die Umwelt übernehmen.

Jede Challenge gehört zu einer der **18 Challenge-Familien**, die einer der TRIO-Ebenen zugeordnet sind. Eine Challenge-Familie kann mehrere Challenges auf verschiedenen Unterrichtsniveaus umfassen. Die in den Unterrichtsmaterialien verwendeten Bezeichnungen lassen sich wie folgt zuordnen:

A1 – Primarstufe; A2 – Sekundarstufe I; B1, B2 und C1 – unterschiedliche Stufen innerhalb der Sekundarstufe II. Das jeweils nächste Niveau baut auf dem vorigen auf.



Feuille de travail 1: Instructions pour le jeu de course

1. Vous êtes divisé en votre équipe. Ensemble, vous allez résoudre le défi extrême! Votre but est de trouver les bons mots ou phrases (note: ils doivent être complètement identiques!), Inscrivez-les au bas du tableau et formez une phrase complète dans le bon ordre. Ce n'est que si vous arrivez tous ensemble avec le tableau terminé à la fin, que le résultat compte. Maintenant, en tant qu'équipe, vous tirez un terme que vous mettez à la première place de votre tableau.
2. Votre tâche est maintenant de trouver cette feuille de termes où votre terme ou expression est souligné en haut à gauche. Si vous avez trouvé la feuille de termes, notez le terme / phrase qui se trouve à côté de votre terme sur la droite dans la même ligne, en deuxième position dans le tableau pour la phrase de solution. Faites attention à l'orthographe complètement identique des termes.
3. Vous devez maintenant trouver la feuille où votre deuxième terme / phrase est quelque part sur le côté gauche. Le terme / phrase sur la droite dans la même ligne est votre prochain objectif. Inscrivez-le dans la troisième ligne du tableau avec la phrase de solution et recherchez la feuille de termes correspondante avec le nouveau terme cible, qui doit être quelque part sur le côté gauche.
4. Le jeu est terminé lorsque le mot / l'expression trouvé est surligné en bas à droite de votre dernière feuille. La durée maximale du jeu est de 30 minutes.

Tableau pour la phrase-solution:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	



Feuille de travail 2: définir l'objectif personnel

Nom: _____

Classe/Année: _____

Mon objectif – Que voudrais-je atteindre?

Yes
I Can!

But et activités selon la formule SMART

S Spécifique Qu'est-ce que je veux atteindre? _____

M Mesurable Comment est-ce que je remarque le succès?

A Attractif Qu'est-ce que j'en tire? _____

R Réaliste Dans quelle mesure mon objectif est-il réaliste
sur une échelle entre 1 et 10?

T Temps Quand pourrais-je atteindre mon objectif?

Qui pourra me soutenir?? _____

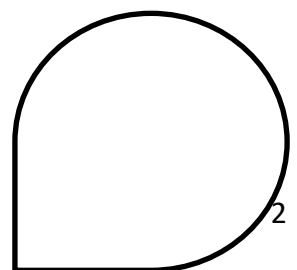
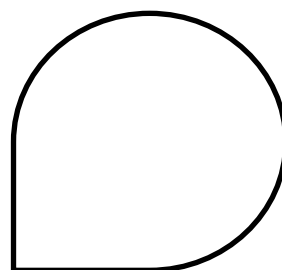
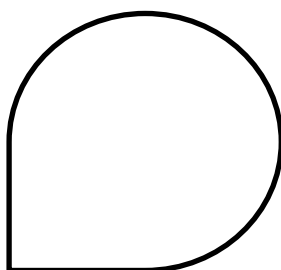
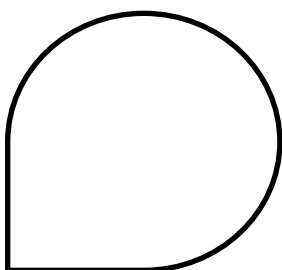
Liste du temps:

Début

au bout de 2 mois

au bout de 4 mois

Objectif



Extreme Challenge B2

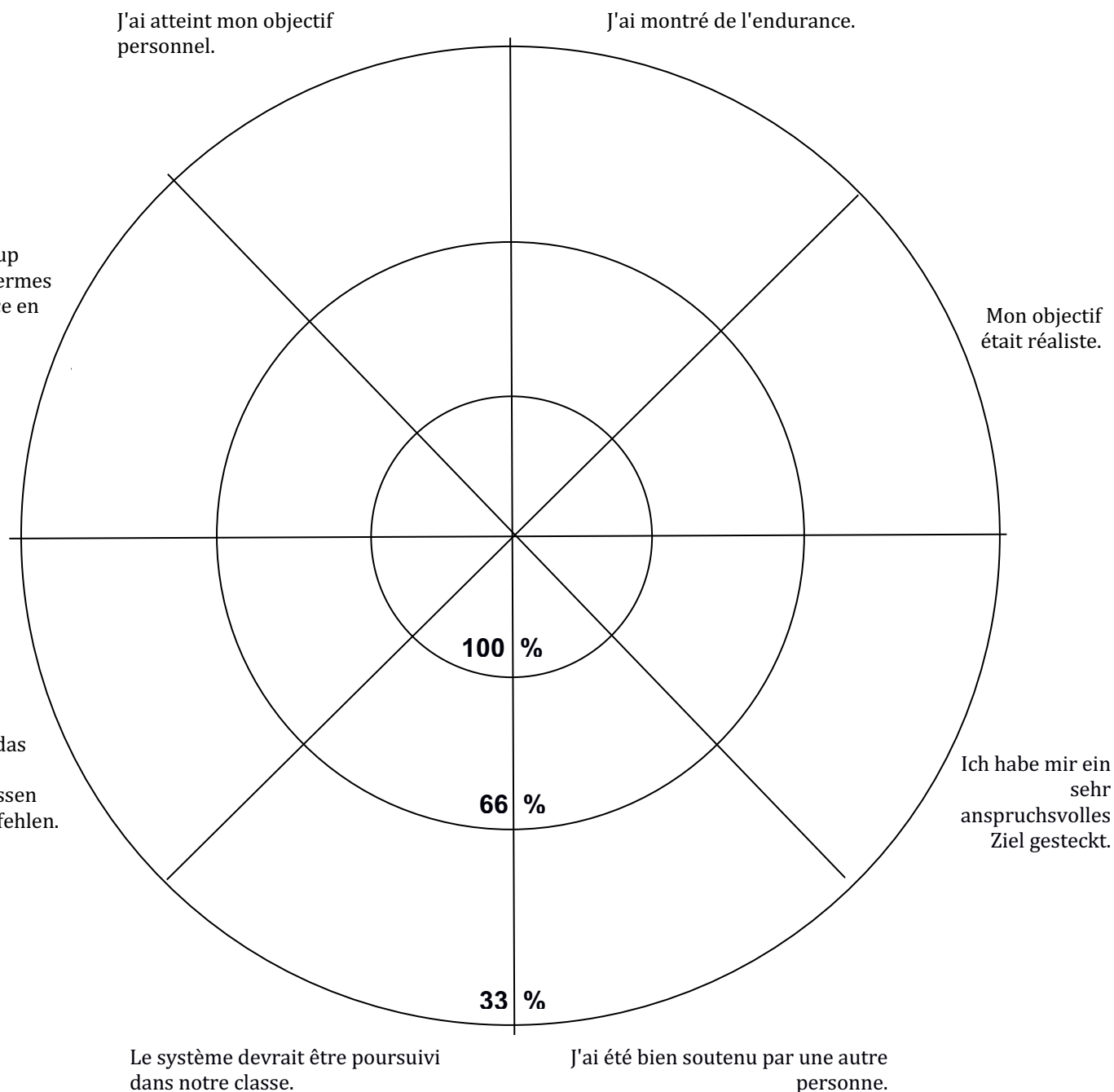
Youth Start Entrepreneurial Challenges



Bildquelle: <http://www.thinkstockphotos.de/image/stock-illustration-yes-you-can-greeting-card-with/506791998/popup?sq=506791998/f=CPIHVX/s=DynamicRank> (pa3x)



Feuille de travail 3: Etoile-Feedback pour le défi extrême: le sport





Feuille de travail 4: Formulaire Etoile-Feedback pour l'évaluation du défi extrême

Approbation	100%	66%	33%	0%
1. J'ai atteint mon objectif personnel.				
2. J'ai montré de l'endurance.				
3. Mon objectif était réaliste.				
4. Je me suis fixé un objectif très ambitieux.				
5. J'ai été bien soutenu par une autre personne.				
6. Le système devrait être poursuivi dans notre classe.				
7. Je recommanderais le système pour d'autres classes.				
8. J'ai appris beaucoup de choses en termes de confiance en soi.				



➔ Feuille de travail 5: Auto-évaluation

Cochez les smileys qui représentent le mieux vos capacités.			
Je sais reconnaître mes forces et mes faiblesses.	😊	😊😊	😊😊😊
Je poursuis mes objectifs de manière cohérente.	😊	😊😊	😊😊😊
Je suis prêt à prendre mes responsabilités et à surmonter les difficultés.	😊	😊😊	😊😊😊
Je sais planifier des objectifs, mettre en place des paquets de travail et surmonter des situations difficiles.	😊	😊😊	😊😊😊
Je sais développer des stratégies appropriées et surmonter des situations difficiles.	😊	😊😊	😊😊😊
Je sasi créer de bons réseaux et développer la coopération.	😊	😊😊	😊😊😊
Je connais les objectifs SMART et je peux les appliquer.	😊	😊😊	😊😊😊
Je sais fixer des objectifs réalistes.	😊	😊😊	😊😊😊



➔ Feuille de travail 6

Auto-évaluation à la fin de la leçon

1. Pensez-vous qu'après l'Extreme Challenge vos compétences se soient améliorées? Si oui, pourquoi? Si non: pourquoi pas. Expliquez cela en utilisant 3 exemples.

2. Pouvez-vous appliquer quelque chose du défi extrême dans votre vie quotidienne? De quoi pourrait-il s'agir? Expliquez comment vous pourriez mettre vos acquis en pratique.

3. Quels aspects du défi extrême avez-vous trouvé difficiles, lesquels étaient faciles? Expliquez-le en utilisant des exemples.

4. Pensez à ce que vous voudriez encore savoir après avoir terminé le défi ou à ce qui vous a rendu curieux. Décrivez-le en utilisant des exemples.